LA
503
.7
.A4

184

Porto Rico. Dept of education

DESCRIPCIÓN

DE LA

INSTALACIÓN

DEL

DEPARTAMENTO DE INSTRUCCIÓN DE PUERTO RICO

EN LA

PRIMERA FERIA INSULAR

San Juan, P. R., Febrero 23-28,

1911.

LIBRARIAN OF CONGRESS
LA 503
.7
.A4
Copy 1

LA503
.7
.A4

SAN JUAN, P. R.:
BUREAU OF SUPPLIES, PRINTING, AND TRANSPORTATION.

JUL 13 1911

G.E.H. Nov. 16. 1911

DESCRIPCIÓN DE LA INSTALACIÓN
DEL
DEPARTAMENTO DE INSTRUCCIÓN DE PUERTO RICO
EN LA
PRIMERA FERIA INSULAR

San Juan, P. R., Febrero 23-28, 1911.

En la Instalación del Departamento de Instrucción se encuentra:

A. Materiales de todas clases que dan idea de la enseñanza dada en las escuelas públicas de la isla en el edificio de la mujer.
B. El jardín de la escuela.
C. La casa-escuela rural dispuesta con el mobiliario más moderno, así como otras instalaciones que ponen de manifiesto la labor educativa llevada á cabo en las escuelas.
D. El *playground* de la escuela pública con su equipo completo.

A. El edificio de la mujer, que ocupa una parte de la instalación del Departamento de Instrucción, está situado al noroeste de los terrenos de la Feria, casi enfrente de la instalación de agricultura. Según se entra por la puerta, toda la parte del edificio, á la derecha, está dedicada á la instalación del departamento, y el extremo posterior del edificio, frente á la entrada, lo ocupa la instalación del Departamento Normal de la Universidad de Puerto Rico. El espacio que corresponde al Departamento de Instrucción está divi-

dido por tabiques, formando cuatro compartimentos. En el primero, según se entra, está la oficina del departamento, en donde los maestros pueden entrar á cualquier hora, y á donde deben ir á firmar en el libro-registro cada uno de los días que asistan á la Feria. Allí estará constantemente un empleado del departamento, el cual dará detalles acerca de la instalación ó del trabajo llevado á cabo en las escuelas públicas. En esa oficina se hallarán también mapas, tablas estadísticas, catálogos, informes, etc., para dar en parte idea del trabajo escolar, en la siguiente forma:

MAPA INDICANDO LA SITUACIÓN DE LAS CASAS-ESCUELAS.

El mapa indica la situación de las casas-escuelas en uso, ó sea un total de 1,042 casas-escuelas. Hasta donde es posible hacer una clasificación diremos que están divididas en: 879 escuelas rurales, y 163 escuelas graduadas (establecidas en las poblaciones). En estas escuelas enseñan 953 maestros rurales y 561 maestros graduados. De estos últimos 133 son americanos.

Pertenecientes al Pueblo de Puerto Rico hay 202 escuelas rurales de un salón, 15 escuelas rurales de dos salones; 70 escuelas graduadas divididas aproximadamente en esta forma: Una de 22 salones, una de 21 salones, una de 16 salones, tres de 12 salones, una de 11 salones, ocho de 8 salones, quince de 6 salones, cinco de 5 salones, treinte y dos de 4 salones, tres de 3 salones, cinco de 2 salones, y dos de 1 salón.

Este mapa además representa los 41 distritos escolares en que está dividida la isla, cada uno de los cuales está á cargo de un maestro inspector. La mayoría de estos distritos constan de una municipalidad, pero algunos comprenden dos y tres municipalidades, en cuyo caso la cabecera del distrito, ó sea el sitio de residencia del maestro inspector, se encuentra en la población más im-

portante. La matrícula escolar varía entre 292 alumnos que hay en las más pequeñas municipalidades y 5,643 que están inscritos en las más grandes.

TABLAS ESTADÍSTICAS, EXPLICANDO LOS DIFERENTES MODELOS.

Modelo Número 1, matrícula total.—Este modelo demuestra el número de los distintos alumnos matriculados durante cada año, representando cada centímetro de alto 1,000 discípulos. Debido á haberse usado métodos erróneos durante los años que terminaron en junio de 1903 y 1904, y al no haberse tenido suficiente cuidado para evitar duplicaciones, los números de esos años son indudablemente muy altos, y como resultado hay una aparente disminución desde 1903 á 1904, mientras que el promedio en la asistencia diaria y en la matrícula aumentó durante el mismo período. Examinando esta serie de modelos en conjunto, veremos que la matrícula total aumentó desde menos de 22,000 en 1899 hasta casi 121,500 en 1910 y hasta 125,000 durante el primer trimestre del año escolar en curso, y este número, al finalizar el año, no será menor de 130,000.

MATRÍCULA TOTAL.

1899	21,873	1906	68,828
1900	24,392	1907	71,696
1901	38,000	1908	79,752
1902	61,863	1909	105,125
1903	70,216	1910	121,453
1904	61,168	1911 (1er trim)	125,009
1905	63,223	1911 (año, calc.)	130,000

Modelo Número 2, promedio de matrícula diaria.—Este modelo representa el número total de alumnos que se matricularon por día en los años que abajo se indican. De los números de cualquier día dado no sólo se han omitido aquellos alumnos

que han dejado la escuela definitivamente, sino que aquéllos que por cualquier causa han estado ausentes durante cinco días han sido temporalmente eliminados de la matrícula. En esta tabla hay un aumento durante los diez años, 1901 á 1911, desde 31,172 hasta 106,232.

PROMEDIO DE MATRÍCULA DIARIA.

1901	31,172	1907	51,824
1902	40,993	1908	62,800
1903	47,614	1909	81,609
1904	51,773	1910	92,480
1905	-----	1911 (1er trim.)	106,232
1906	49,954		

Modelo Número 3, promedio de asistencia diaria.—Aquí tenemos el promedio de alumnos que han asistido á las escuelas diariamente durante 36 semanas cada año. Este modelo demuestra que cada año ha tenido un aumento sobre el anterior, habiendo sido mayor la cifra, especialmente durante los últimos tres años. Empezando con 18,500 en 1899, el promedio de asistencia diaria ha aumentado hasta más de 98,600 en la actualidad.

PROMEDIO DE ASISTENCIA DIARIA.

1899	18,500	1906	45,417
1900	20,103	1907	47,277
1901	23,452	1908	57,117
1902	31,466	1909	74,522
1903	36,308	1910	84,258
1904	41,798	1911 (1er trim.)	98,622
1905	45,201		

Modelo Número 4, matrícula en escuelas secundarias.—El primer trabajo de alta escuela que se hizo bajo el régimen Americano, fué hecho en la "Escuela Modelo," en Puerta de Tierra, en 1899-1900. El número de los que asistían á esa clase

de trabajos, en dicho año, era de unos 20. Al año siguiente se instalaron: La Alta Escuela de San Juan y la Escuela Graduada. La Normal se estableció á principios en Fajardo, siendo luego trasladada á Río Piedras. Las dos primeras escuelas, junto con las Altas Escuelas de Ponce y Mayagüez, comprendían el curso secundario hasta el año 1908-1909, en que se instalaron tres escuelas para enseñar el noveno grado en relación con las escuelas graduadas. Las escuelas para la enseñanza del noveno grado alcanzan hoy á 21, y hay, por lo tanto, en la actualidad, 25 escuelas secundarias en la isla.

MATRÍCULA EN ESCUELAS SECUNDARIAS.

1900	20	1906	275
1901	54	1907	316
1902	181	1908	376
1903	253	1909	551
1904	214	1910	967
1905	244	1911	1,154

Modelo Número 5, número total de profesores.—El número de profesores existentes cuando ocurrió la ocupación americana era de 525. Este número ha aumentado hasta 1,750, en todas las escuelas públicas, en la actualidad. Se notará que al aumentar el número de profesores 3⅓ veces, hemos aumentado el número de los niños matriculados casi 6 veces.

NÚMERO DE PROFESORES.

1899	525	1906	1,111
1900	632	1907	1,177
1901	796	1908	1,376
1902	945	1909	1,650
1903	1,150	1910	1,692
1904	1,229	1911	1,750
1905	1,222		

Modelo Número 6, costo por alumno matriculado.—En tanto que el costo de la instrucción por cada habitante ha ido en aumento, el costo por alumno matriculado ha ido disminuyendo, debido al gran aumento de matrícula, desde $13.72 á $9.14.

COSTO DE LA INSTRUCCIÓN POR CADA ALUMNO MATRICULADO.

1899	$13.719	1906	$10.818
1900	15.249	1907	11.015
1901	14.573	1908	10.598
1902	8.980	1909	11.264
1903	8.764	1910	9.720
1904	10.960	1911	9.143
1905	10.273		

Modelo Número 7, costo por alumno asistente.—Como la asistencia es siempre menor que la matrícula, el costo por cada alumno asistente es proporcionalmente mayor. El año 1899 era de $16.075 y en 1911 de $12.067.

COSTO DE LA INSTRUCCIÓN POR ALUMNO ASISTENTE.

1899	$16.075	1906	$17.574
1900	18.503	1907	17.854
1901	21.005	1908	15.526
1902	18.861	1909	15.855
1903	19.356	1910	14.011
1904	16.666	1911	12.067
1905	15.647		

Además de los modelos y mapas ya mencionados, en este compartimento hay algunas instalaciones especiales, tales como colecciones de monedas, de sellos, etc., que no entran en concurso.

El segundo compartimento contiene: Primero, mapas de relieve de Puerto Rico y algunas partes del mundo, los cuales se encuentran en la pared de la derecha. Segundo, parte de la colección de semillas enviadas para el concurso. Tercero,

diseños de mapas de Puerto Rico enviados por los alumnos de las escuelas rurales. Cuarto, parte de la colección de flores enviada para el concurso. Quinto, parte de la colección de hojas enviada para el concurso. Sexto, una parte de la colección de insectos.

El tercer compartimento está dedicado completamente á las instalaciones de labores enviadas por las alumnas de las escuelas graduadas. En casi todas las municipalidades de la isla hay establecidas clases de labores, á las cuales asisten miles de niñas.

En el cuarto compartimento se encuentran: Primero, ejemplares de diversas clases de maderas del país. Segundo, objetos modelados en barro. Tercero, objetos hechos con madera, cuero, y otros materiales, que los alumnos de las escuelas envían fuera de concurso.

Directamente en frente del pasillo de entrada y sobre la instalación de la Universidad de Puerto Rico, hay un aparato de revolución en el cual se hallan 32 fotografías ampliadas, cada una en su marco, de los mejores edificios escolares de la isla. También en la instalación se pueden ver otras fotografías de los alumnos de las escuelas asistiendo á las fiestas escolares.

Como ya se ha indicado, la instalación del Departamento Normal de la Universidad de Puerto Rico está en el extremo opuesto á la entrada en el Edificio de la Mujer. A la izquierda se halla la cocina del Departamento de Ciencias Domésticas, bajo la dirección de la Srta. Boies, profesora de Ciencias Domésticas, y de su ayudante Srta. Bailey. Allí se darán clases diarias, durante la Feria; excepto el domingo, desde las 10 hasta las 12 por la mañana, y desde las 3 hasta las 5 por la tarde.

A la derecha de la cocina y directamente en frente del pasillo se encuentra un comedor modelo, para enseñar los métodos de poner la mesa y de servir la comida.

A la derecha del comedor está el taller del Departamento de Trabajos Manuales, equipado con todos los utensilios necesarios para emplear los métodos más modernos para trabajar en maderas. Este taller está á cargo del Profesor McComb y de su ayudante. También se darán en él clases diarias, excepto el domingo, desde las 10 hasta las 12 de la mañana y desde las 3 hasta las 5 de la tarde. En la instalación se encuentran varios objetos construídos por los alumnos del Departamento de Trabajos Manuales.

B. Jardín escolar. Al norte del edificio de la mujer, entre él y la casa-escuela rural, está el jardín escolar para demostrar lo que con poco trabajo y poco gasto puede hacerse en cuanto al embellecimiento de los alrededores de las escuelas rurales. En el jardín están combinados los caracteres esenciales de un jardín y de una huerta. En la parte central están las flores, y en las esquinas las legumbres. Entre estas se encuentran: Lechugas, remolachas, pimientos, nabos, rábanos, cebollas, guisantes, tomates, coles, lentejas, maíz, maní, papas, habichuelas, etc. Por no ser el espacio suficiente no se han hecho reatas especiales para los alumnos, plan que recomienda el departamento que se siga siempre que haya espacio bastante.

C. Justamente al norte del jardín escolar, y entre éste y el *playground*, está la casa escuela rural. Esta casa pertenece á la Junta Escolar de Río Piedras, la cual ha tenido la bondad de ponerla á la disposición del departamento. La casa fué construída por equella junta en el año 1906; fué colocada en el kilómetro 17 de la carretera central, y será levantada de nuevo en aquel sitio cuando pase la Feria.

Además del equipo escolar, el edificio contiene una instalación cuidadosamente preparada por la Escuela de Agricultura de Utuado. Los trabajos de escritura y de composición, y otros parecidos, presentados al concurso, están hechos por los alum-

nos de esta escuela. También hay colecciones especiales de materiales de diversas clases construídas por dichos alumnos.

D. Al norte de la casa-escuela rural y ocupando el extremo noroeste de los terrenos de la Feria, está el *playground* modelo, en el cual se pueden ver los últimos adelantos en cuanto á aparatos para *playgrounds.* Los aparatos han sido puestos á la disposición del Departamento de Instrucción por sus dueños los Sres. A. Spaulding & Son, por medio de sus representates Cheney, Smith & Co. Todos los días durante la semana de la Feria, excepto el domingo, desde las 10 hasta las 12 y desde las 3 hasta las 5, la Instructora de *playground* de San Juan, Srta. Sullivan, ó la del Departamento Normal de la Universidad, Srta. Collins, se encontrarán allí y se dará clases bajo su dirección. Excepto en las horas indicadas, estará abierto al público el *playground,* del cual podrán aprovecharse los niños que asistan á la Feria.

Aparatos.—Una gran armadura de hierro de la cual penden: Un plano inclinado; dos barras horizontales; dos juegos de argollas; dos escalas de cuerda; cuatro trapecios; una escala inclinada y una barra inclinada. En el centro hay un tranco de gigante. Al otro extremo del *playground* hay un aparato para seis mecedoras. Además de los aparatos antedichos, hay otros para saltos, barras paralelas, y un plano inclinado para los niños pequeños.

PROGRAMA

De los ejercicios que tendrán lugar en el "Día de los Niños", sábado, febrero 25, en la Feria Insular.

La Comisión encargada de los ejercicios está formada por:

Dr. E. G. Dexter, Comisionado de Educación.

Juan B. Huyke, Superintendente General de Instrucción Pública.

Carey Hickle, Supervising Principal, Distrito de San Juan.

Srta. E. B. Collins, Instructora en el *Playground* de la Universidad de Puerto Rico.

Srta. Frances E. Sullivan, Instructora en el *Playground* de las escuelas públicas de San Juan.

Srta. Beatriz La Salle, Principal de la escuela San Juan No. 1.

8.45 a. m.—Formación de la columna bajo la dirección del Comandante Lawton en la parada 10, Miramar, la cual estará compuesta de los Cadetes de la Universidad, la Compañía de Cadetes de la Alta Escuela de San Juan, Banda de los Cadetes, bandas escolares que vengan de la isla, los niños de las escuelas de Beneficencia de Santurce y los niños que tomarán parte en las danzas y ejercicios.

9.15 a. m.—Llegada de la parada al lugar de la Feria, formándose inmediatamente frente á la plataforma del hipódromo.

9.30 a. m.—Drills, danzas y ejercicios calisténicos por los alumnos de la escuela práctica de Río Piedras, bajo la dirección de la Srta. Collins:

1. Flag Drill (20 niñas).

2. Danzas de las Hadas (30 niñas, bajo la dirección de la Srta. Belle Richards).

3. Ejercicios de los Gnomos (20 niños).

4. La Jota, danza española (2 niños y 2 niñas, bajo la dirección de la Srta. Marta Martínez).

5. Dumb-Bell Dance Drill (18 niñas).

Durante la celebración de estas danzas ó de las de la tarde, las Compañías del Batallón de Cadetes harán diversos ejercicios para disputarse la espada que regala la Facultad del Departamento Normal de la Universidad de Puerto Rico, y las dos medallas que igualmente ofrece la Facultad. Habrá también ejercicios individuales en competencia. Estos ejercicios aunque no se verificarán en frente de la plataforma, podrán ser vistos claramente por los que en ella estén sen-

tados. Al concluir las danzas se verificará una parada y se procederá á adjudicar los premios.

PROGRAMA DE LA TARDE.

Las danzas síguientes que ejecutarán los alumnos de las escuelas públicas de San Juan, bajo la dirección de la Srta. Frances E. Sullivan, tendrán lugar en la plataforma alta situada frente á la plataforma del hipódromo:

2.30 p. m.—1. Wand Drill (20 niños y niños del quinto grado).

2. Hoop Drill (16 niñas).

3. Ring Games: "Lads and Lassies;" "Oats, Peas, Beans and Barley Grow" (34 niños).

4. Dumb-Bell Drill (20 niños).

5. Single Wand Drill (16 niños).

6. Virginia Reel (28 niños y niñas).

Si hubiese tiempo para ello se jugará una partida de "Baseball" entre el *team* de la Alta Escuela Central y el de la Universidad de Puerto Rico. También se ha dispuesto lo necesario para una *relay race.*

No es posible fijar de antemano la hora para esta carrera.

LIBRARY OF CONGRESS
0 019 885 754 3

40